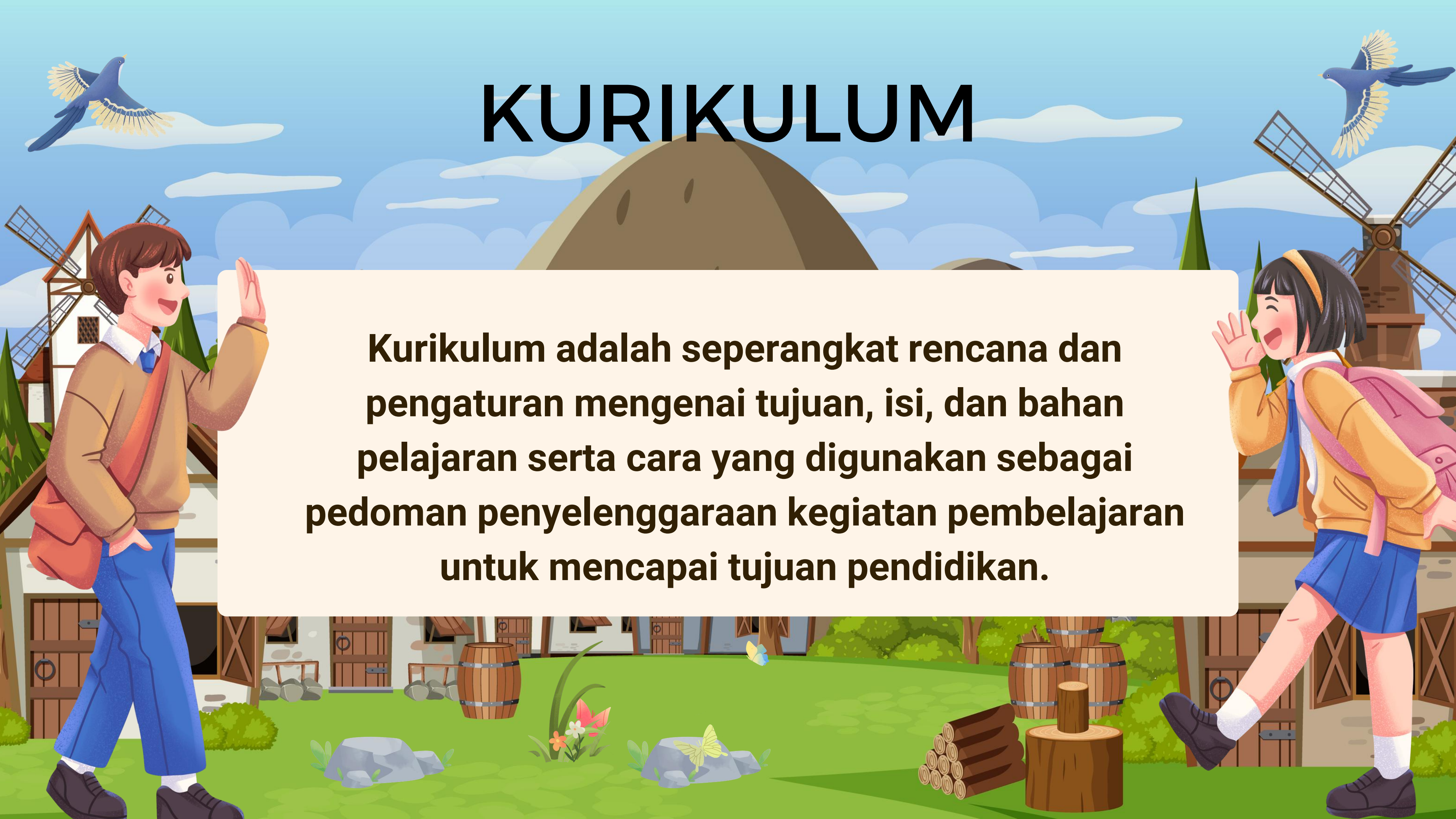


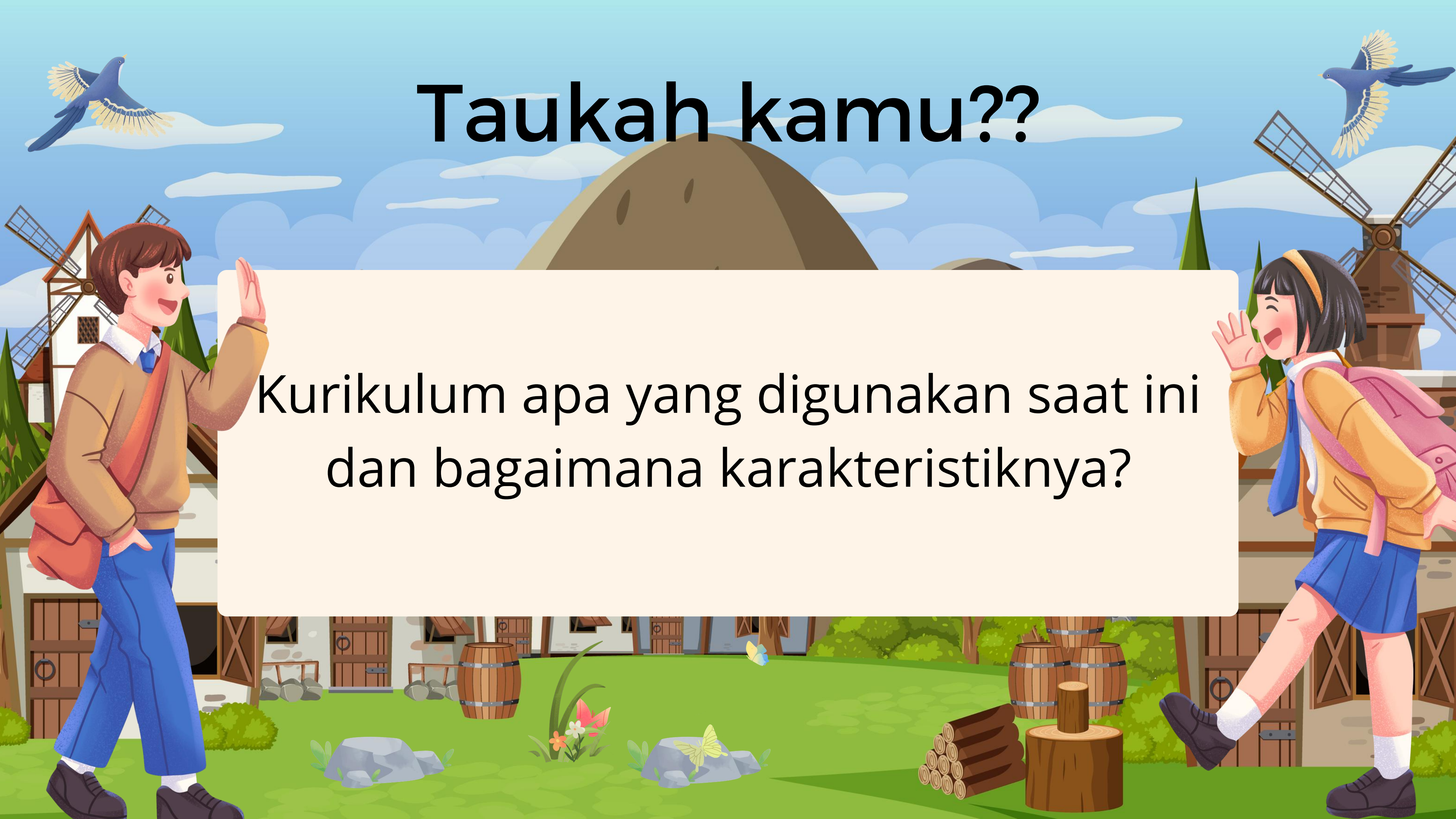


KURIKULUM SMANCA & 8 DPL

KURIKULUM

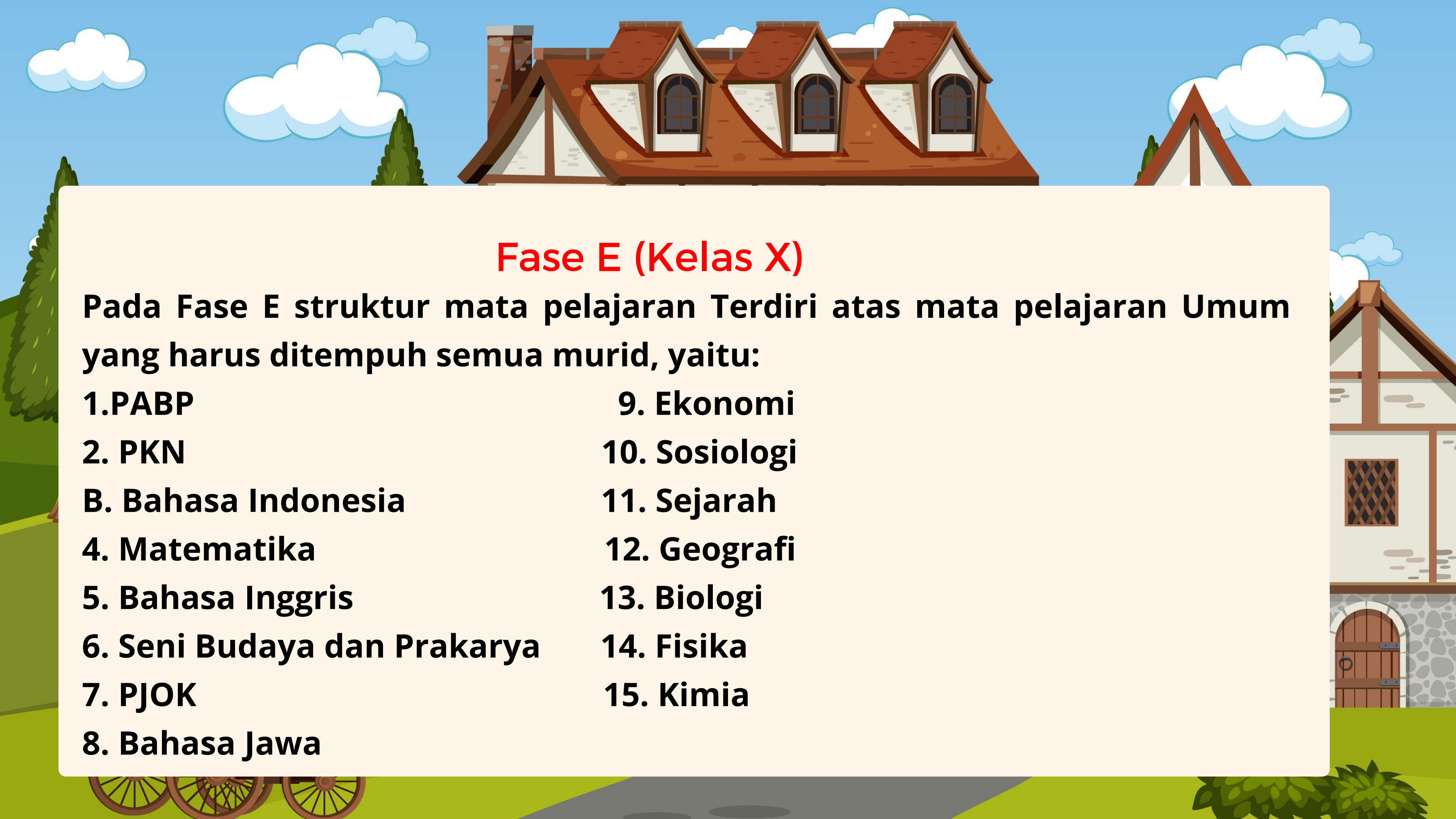
Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan.



The background is a colorful illustration of a rural scene. In the center, a large, brown, dome-shaped structure, possibly a traditional house or a monument, sits on a green lawn. To the left and right, there are traditional windmills with wooden frames and sails. The sky is blue with soft, white clouds. Two blue birds with yellow-tipped wings are flying in the sky. In the foreground, a boy on the left and a girl on the right are walking towards the center. The boy is wearing a brown jacket, blue pants, and a red bag. The girl is wearing a yellow jacket, blue skirt, and a pink backpack. They are both waving their hands. The overall scene is bright and cheerful.

Taukah kamu??

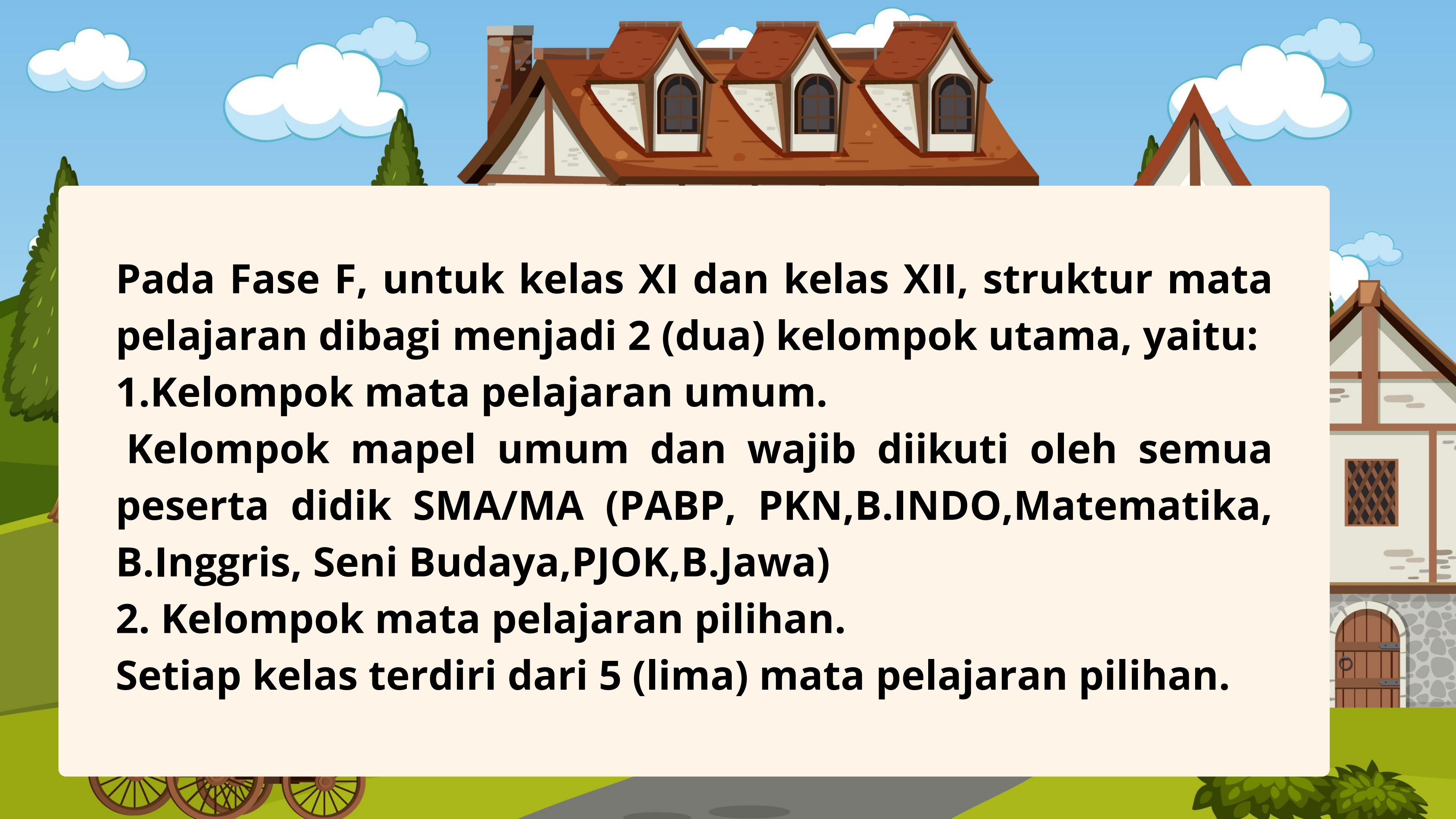
Kurikulum apa yang digunakan saat ini
dan bagaimana karakteristiknya?



Fase E (Kelas X)

Pada Fase E struktur mata pelajaran Terdiri atas mata pelajaran Umum yang harus ditempuh semua murid, yaitu:

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| 1. PABP | 9. Ekonomi |
| 2. PKN | 10. Sosiologi |
| B. Bahasa Indonesia | 11. Sejarah |
| 4. Matematika | 12. Geografi |
| 5. Bahasa Inggris | 13. Biologi |
| 6. Seni Budaya dan Prakarya | 14. Fisika |
| 7. PJOK | 15. Kimia |
| 8. Bahasa Jawa | |



Pada Fase F, untuk kelas XI dan kelas XII, struktur mata pelajaran dibagi menjadi 2 (dua) kelompok utama, yaitu:

1. Kelompok mata pelajaran umum.

Kelompok mapel umum dan wajib diikuti oleh semua peserta didik SMA/MA (PABP, PKN, B.INDO, Matematika, B. Inggris, Seni Budaya, PJOK, B. Jawa)

2. Kelompok mata pelajaran pilihan.

Setiap kelas terdiri dari 5 (lima) mata pelajaran pilihan.

Muatan Pembelajaran

Intra Kurikuler
Kokurikuler
Ekstrakurikuler

Jenis-jenis Ekstrakurikuler:

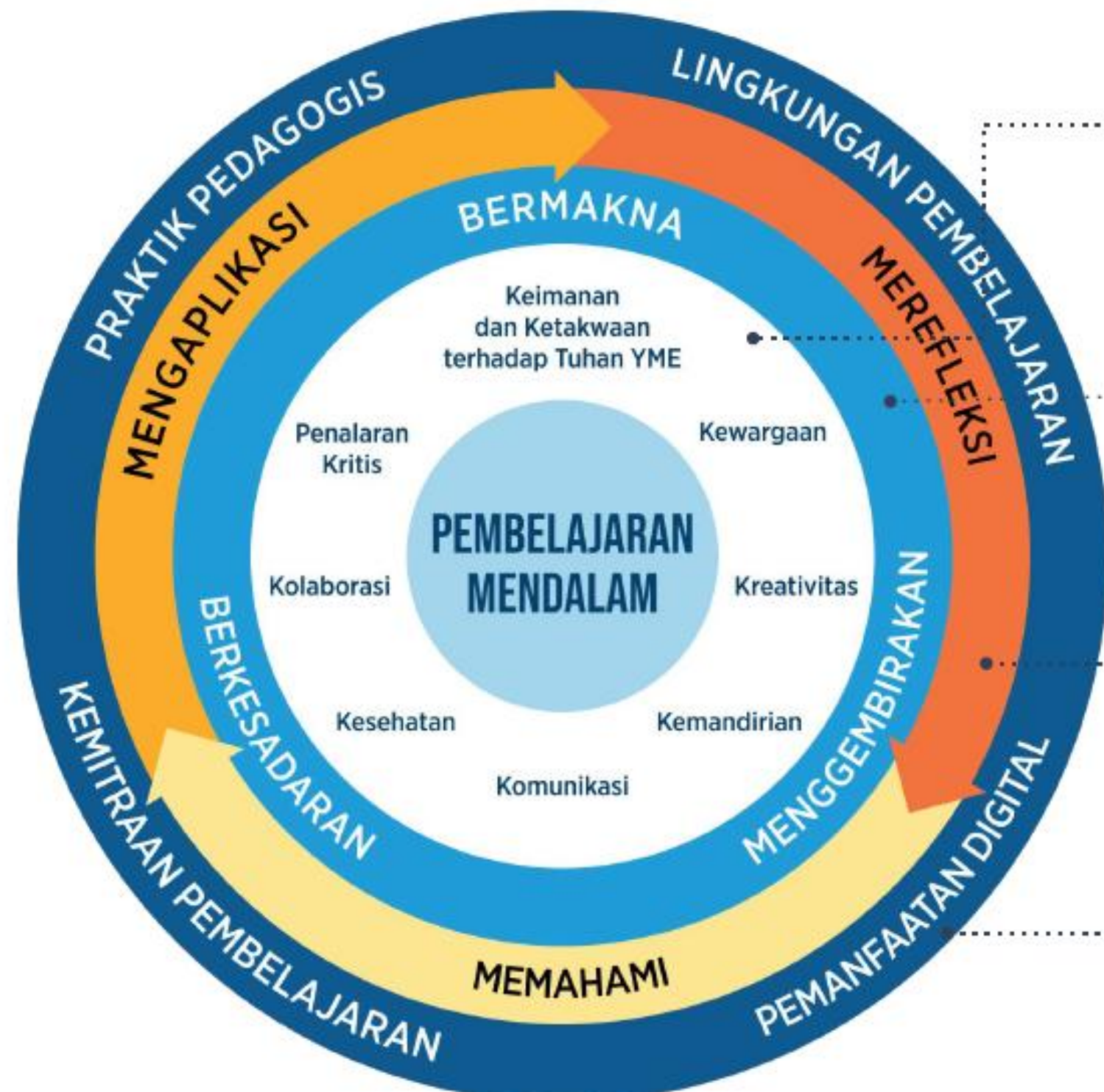
- | | |
|------------------|-----------------|
| 1.Baris Berbaris | 8. Volley |
| 2.Pramuka | 9. Bulu Tangkis |
| 3.KIR | 10. Karawitan |
| 4.Broadcasting | 11. Tari |
| 5.English Club | 12. Musik/ Band |
| 6.TI | 13. Sastra |
| 7.Bela Diri | 14. Kriya |

Peraturan Akademik

Kriteria Kenaikan Kelas

- 1. Menyelesaikan seluruh program pembelajaran intrakurikuler pada tahun pelajaran yang diikuti dengan baik**
- 2. Mendapatkan predikat sikap minimal baik pada semua mata pelajaran**
- 3. Memiliki nilai ekstrakurikuler minimal baik**
- 4. Kelakuan, kerajinan, kerapian, kehadiran berdasarkan data yang dihimpun oleh tim tata tertib peserta didik minimal baik.**
- 5. Jumlah maksimum ketidakhadiran peserta didik tanpa keterangan 5% dari jumlah hari efektif dalam satu semester.**

Pembelajaran Mendalam



Dimensi Profil Lulusan

Dimensi profil lulusan merupakan fokus profil lulusan yang akan dicapai yaitu keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan YME, kewargaan, kreativitas, penalaran kritis, kolaborasi, kemandirian, kesehatan, dan komunikasi

Prinsip Pembelajaran

Prinsip Pembelajaran merupakan dasar karakteristik pembelajaran mendalam yaitu berkesadaran, bermakna, menggembirakan

Pengalaman Belajar

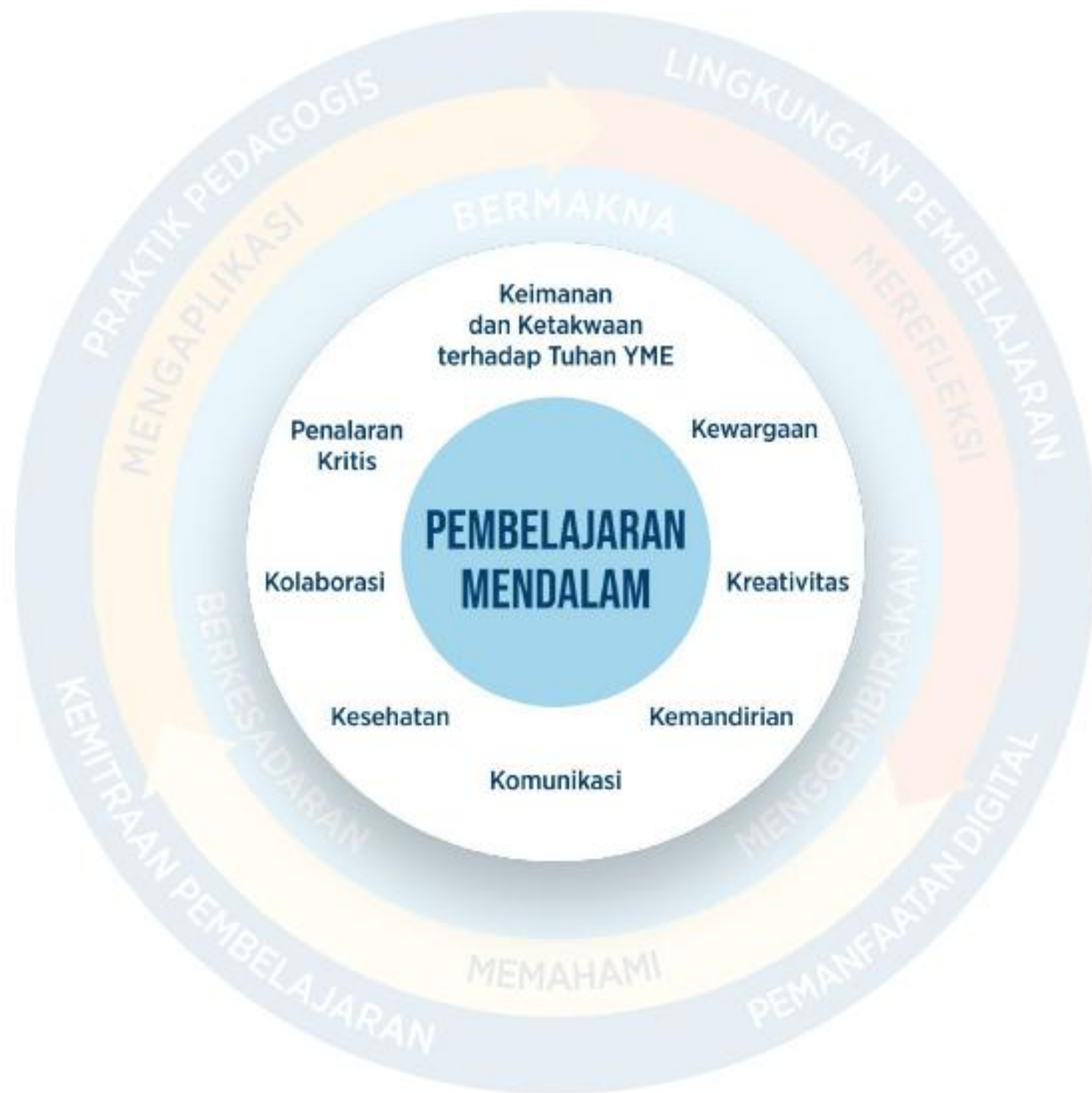
Pengalaman belajar sebagai proses yang dialami peserta didik dalam pembelajaran yaitu memahami, mengaplikasi, merefleksi

Kerangka Pembelajaran

Kerangka pembelajaran sebagai panduan sistematis dalam menyusun desain pembelajaran, yaitu praktik pedagogis, kemitraan pembelajaran, lingkungan pembelajaran, dan pemanfaatan digital

Delapan Dimensi Profil Lulusan

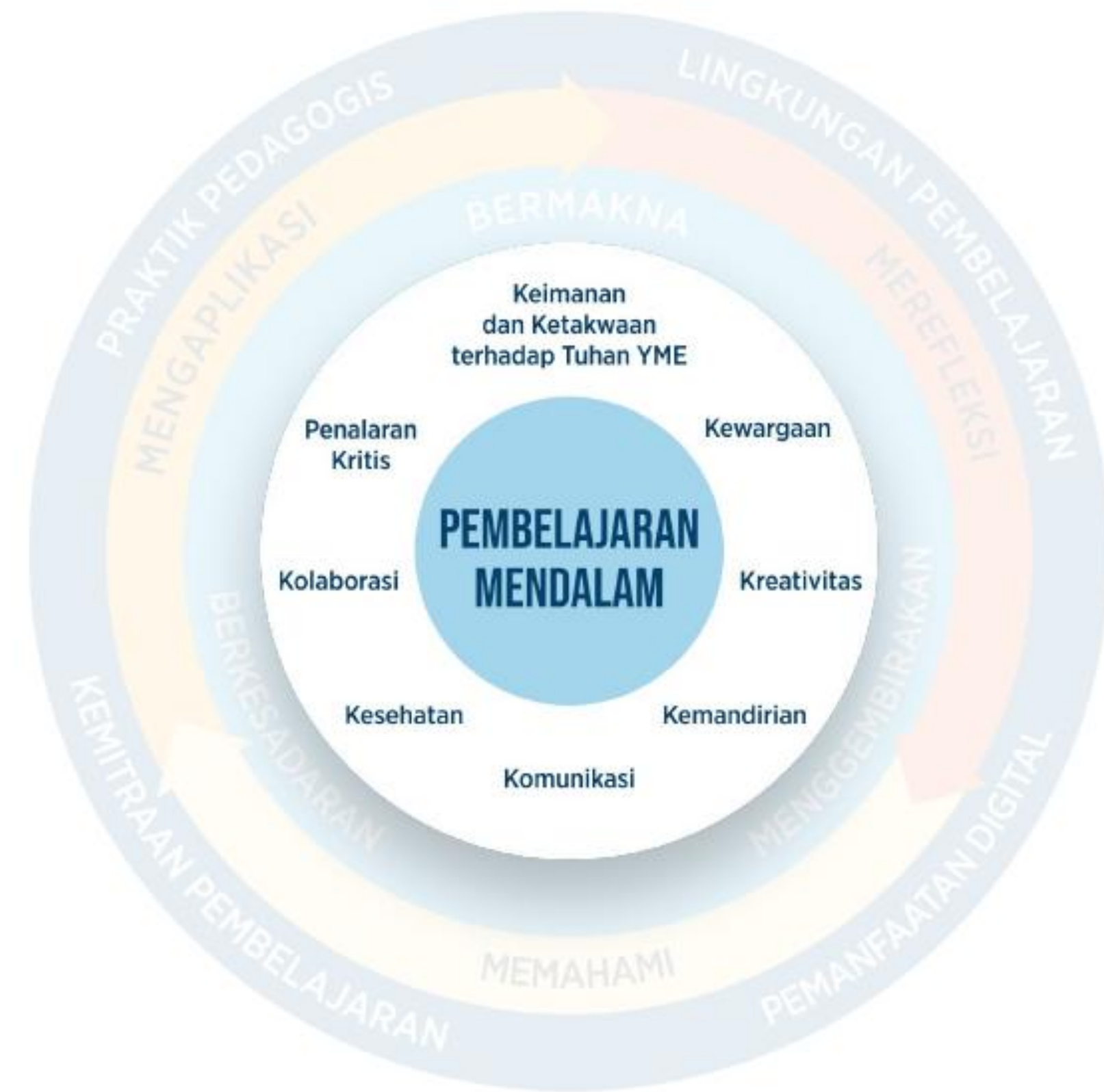
1/2



- 1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME**
Individu yang memiliki keyakinan teguh akan keberadaan Tuhan YME dan menghayati serta mengamalkan nilai-nilai spiritual dalam kehidupan sehari-hari.
- 2 Kewargaan**
Individu yang memiliki rasa cinta tanah air serta menghargai keberagaman budaya, mentaati aturan dan norma sosial dalam kehidupan bermasyarakat, memiliki kepedulian dan tanggung jawab sosial, serta berkomitmen untuk menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan keberlanjutan kehidupan, lingkungan, dan harmoni antarbangsa dalam konteks kebhinekaan global.
- 3 Penalaran Kritis**
Individu yang mampu berpikir secara logis, analitis, dan reflektif dalam memahami, mengevaluasi, serta memproses informasi untuk menyelesaikan masalah.
- 4 Kreativitas**
Individu yang mampu berpikir secara inovatif, fleksibel, dan orisinal dalam mengolah ide atau informasi untuk menciptakan solusi yang unik dan bermanfaat.

Delapan Dimensi Profil Lulusan

2/2



5 Kolaborasi

Individu yang mampu bekerja sama secara efektif dengan orang lain secara gotong royong untuk mencapai tujuan bersama melalui pembagian peran dan tanggung jawab.

6 Kemandirian

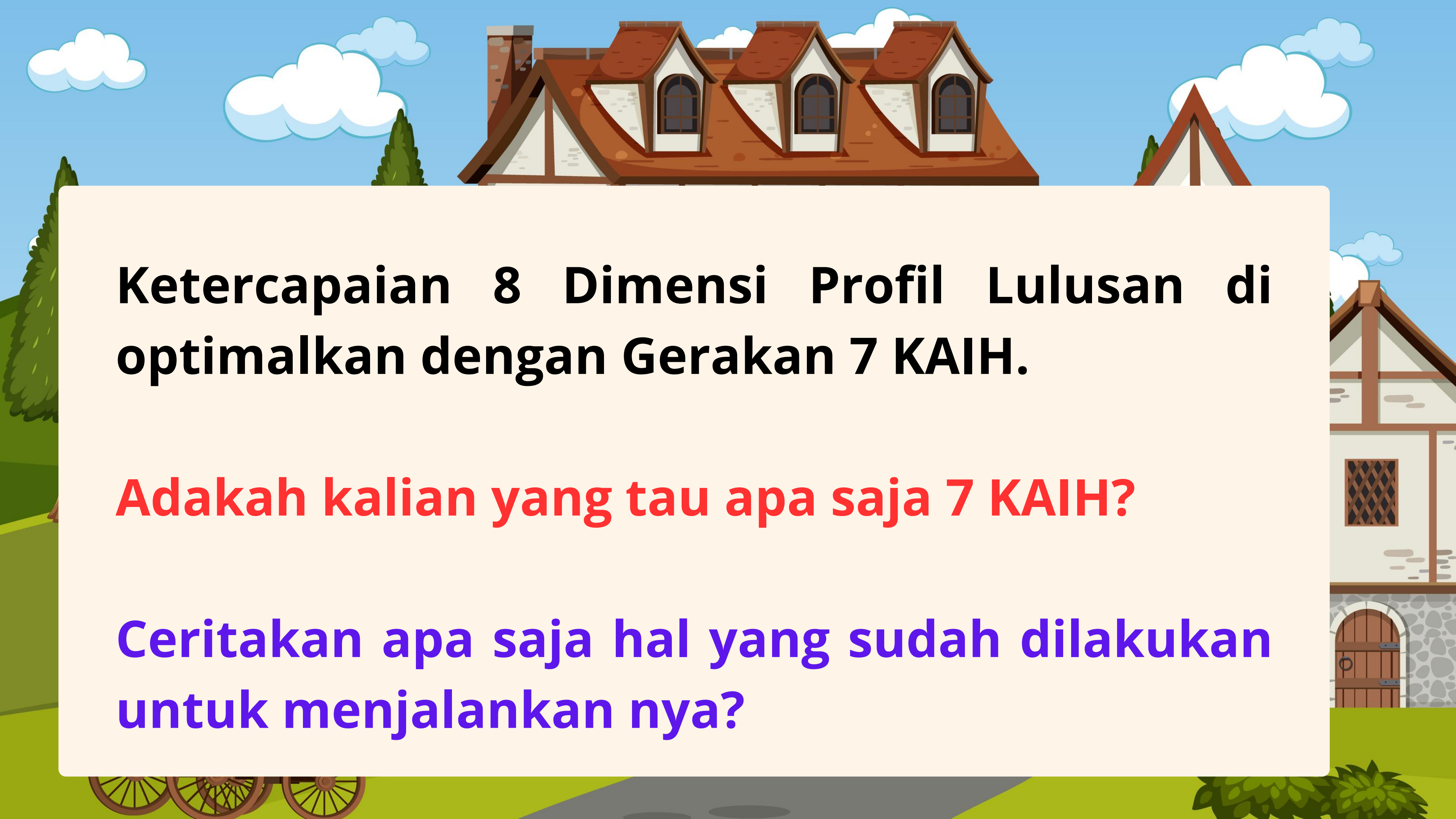
Individu yang mampu bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya sendiri dengan menunjukkan kemampuan untuk mengambil inisiatif, mengatasi hambatan, dan menyelesaikan tugas secara tepat tanpa bergantung pada orang lain.

7 Kesehatan

Individu yang memiliki fisik yang prima, bugar, sehat, dan mampu menjaga keseimbangan kesehatan mental dan fisik untuk mewujudkan kesejahteraan lahir dan batin (*well-being*).

8 Komunikasi

Individu yang memiliki kemampuan komunikasi intrapribadi untuk melakukan refleksi dan antarpribadi untuk menyampaikan ide, gagasan, dan informasi baik lisan maupun tulisan serta berinteraksi secara efektif dalam berbagai situasi.



Ketercapaian 8 Dimensi Profil Lulusan di optimalkan dengan Gerakan 7 KAIH.

Adakah kalian yang tau apa saja 7 KAIH?

Ceritakan apa saja hal yang sudah dilakukan untuk menjalankan nya?

BANGUN PAGI



BERIBADAH



BEROLAHRAGA



MAKAN SEHAT
DAN BERGIZI



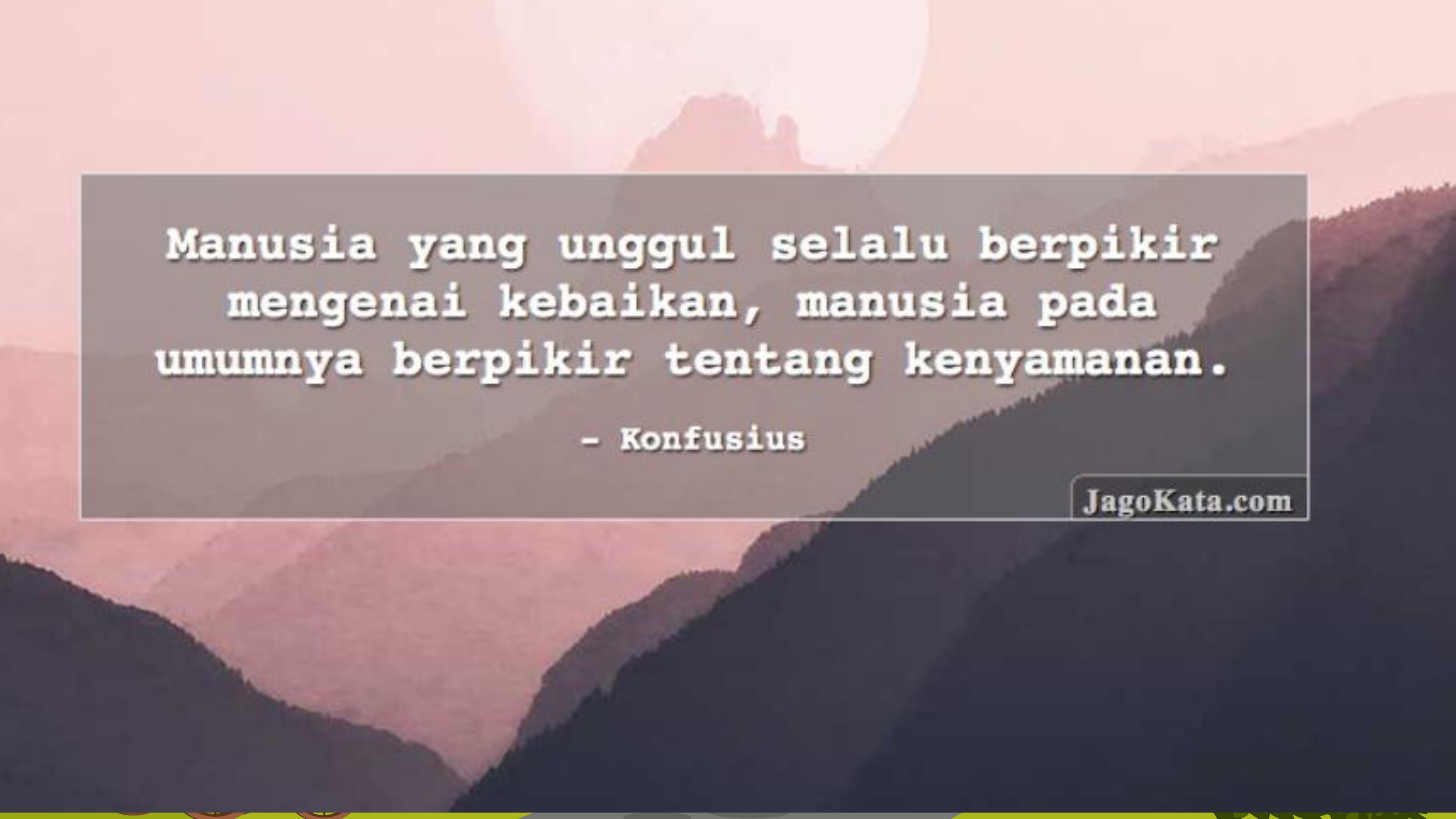
GEMAR
BELAJAR



BERMASYARAKAT



TIDUR
CEPAT

The background of the image features a serene landscape with misty, layered mountains in shades of pink, purple, and blue. A large, bright, circular moon or sun is positioned in the upper center, partially obscured by the mountain peaks. The overall atmosphere is calm and contemplative.

**Manusia yang unggul selalu berpikir
mengenai kebaikan, manusia pada
umumnya berpikir tentang kenyamanan.**

- Konfusius

JagoKata.com